

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK 2021-2025



**ALAMAT KAMPUS:
Jl. Arjuna Utara No.9 Tol Tomang, Kebon Jeruk
Jakarta Barat 11510
Telp (021) 5674223**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas karunia, pertolongan dan izin-Nya, penyusunan buku Borang Akreditasi Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul Tahun 2016 dapat diselesaikan. Rencana Strategis (Renstra) 2021-2025 merupakan arahan yang memuat strategi dan program kerja Fakultas Teknik untuk periode lima tahun yang akan datang. Penyusunan Renstra ini merupakan kelanjutan dari Renstra lima tahun sebelumnya.

Tim penyusun Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul telah bekerja keras dalam penyusunan buku Renstra FT UEU untuk periode 2021-2025 dengan dukungan penuh dari pihak Universitas, ketua program studi, dosen, karyawan dari unit pendukung administrasi dan mahasiswa dalam lingkungan Fakultas Teknik dan Universitas Esa Unggul.

Pada kesempatan ini Dekan Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan curahan waktu, pemikiran, masukan dalam penyusunan buku ini. Tak ada gading yang tak retak, penyusunan RENSTRA FT- UEU tidak luput dari kekurangan. Sebagai pimpinan Fakultas Teknik kami sangat berterima kasih atas segala masukan dan kritik yang bersifat membangun. Semoga RENSTRA ini bermanfaat sebagai panduan untuk menyusun program kegiatan di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul.

Jakarta, April 2021

Dekan Fakultas Teknik



Ir. Roesfiansjah Rasjidin, PhD

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
1. PENDAHULUAN.....	1
2. EVALUASIDIRI.....	5
3. VISI, MISI DAN TUJUAN.....	19
3.1. Visi.....	19
3.2. Misi.....	19
3.3. Tujuan.....	20
3.4. Nilai-Nilai Utama.....	20
3.5. Kebijakan.....	22
3.6. Budaya Mutu.....	23
3.7. Sasaran Mutu.....	23
4. STRATEGI DAN PROGRAM SASARAN.....	24
4.1. Strategi Utama.....	24
4.2. Strategi Pencapaian Keunggulan.....	25
4.3. Strategi Pengembangan Keunggulan.....	34

1

PENDAHULUAN

Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul (FT-UEU) salah satu dari fakultas yang didirikan pada awal pendirian Universitas Indonusa Esa Unggul yang kemudian berubah menjadi Universitas Esa Unggul. Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul, sebagai salah satu fakultas tertua di lingkungan UEU, didirikan berdasarkan berdasarkan SK pendirian no 107/D/O/1993 tanggal 16 Agustus 1993. Program studi yang dikelola FT pada awal pendiriannya adalah dua program studi untuk jenjang S-1 yaitu program studi Teknik Industri, dan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota.

Sejalan dengan perkembangan dan kemajuan serta kebutuhan masyarakat dalam memperkuat Fakultas Teknik, maka Fakultas Teknik mengembangkan diri dengan mendirikan dan menyelenggarakan pendidikan program studi (S-1) Teknik Informatika, Sistem Informasi dan program studi (D3) Manajemen Informatika, yang akhirnya menjadi fakultas sendiri dengan nama Fakultas Ilmu Komputer.

Selain program studi dalam bidang ilmu komputer Faklutas Teknik juga mengembangkan diri dengan mendirikan dan menyelenggarakan pendidikan program studi Desain Produk dan Desain Komunikasi Visual. Program studi tersebut selanjutnya berdiri sendiri menjadi Fakultas Desain dan Industri Kreatif. Setelah berhasil mengembangkan prodi-prodi yang dikelola oleh Fakultas Ilmu Komputer dan Fakultas Desain dan Industri Kreatif, maka sejak 2010 Fakultas Teknik hanya mengelola program studi Teknik Industri dan Teknik Perencanaan wilayah dan Kota. Pada tahun 2018, terdapat penambahan jenjang Diploma yaitu D3 Survei dan Pemetaan. Sehingga saat ini, terdapat 3 Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik.

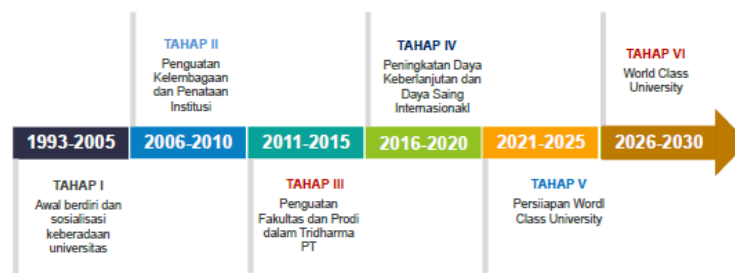
Saat ini Program Studi Teknik Industri telah memiliki akreditasi nasional Baik Sekali dari BAN-PT dan mendapatkan akreditasi Internasional yang diterbitkan oleh *Accreditation Service for International Schools, Colleges &*

Universities dengan No. AS56861/0720. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, telah mendapatkan akreditasi nasional peringkat “B” dan mendapatkan akreditasi internasional yang diterbitkan oleh *Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities* dengan No. AS93768/0720.

Upaya untuk mengembangkan Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul (UEU) terus dilakukan baik dalam bentuk penguatan internal dan pemanfaatan peluang yang ada oleh seluruh sivitas akademika. Salah satu faktor penting dalam memastikan pencapaian dan prestasi Fakultas Teknik UEU tersebut adalah disusunnya sebuah perencanaan strategis yang inovatif dan agresif yang memungkinkan lembaga ini untuk beradaptasi dan menangkap peluang dalam Tri Darma Perguruan Tinggi. Rencana Strategis yang disusun setiap 5 periode ditinjau dan disesuaikan dengan mengantisipasi peluang dan kesempatan di masa yang akan datang.

Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul 2021-2025 disusun dengan memperhatikan keterkaitan antara visi, misi dan tujuan Fakultas Teknik dengan faktor faktor lingkungan internal dan eksternal serta keterkaitan dengan rencana strategis Universitas. Renstra FT UEU ini merupakan lanjutan dari Renstra FT UEU 2016-2020 yang masih relevan sebagai rencana jangka panjang untuk masa 5 tahun ke depan. Lingkungan yang dinamis dan kompetitif ini memberikan tantangan dan sekaligus peluang bagi fakultas untuk berkembang ke depannya. Oleh karena itu strategi - strategi kreatif dan inovatif harus dikembangkan dan diimplementasikan melalui proses perencanaan strategis. Perencanaan strategis yang baik akan memberikan arahan dan peluang agar FT-UEU mampu bersaing dengan baik dalam lingkungan strategis, mengelola permasalahan permasalahan strategis dalam mencapai visi dan tujuan strategis.

Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU disusun mengacu kepada Rencana Strategis Universitas Esa Unggul 2021-2025 yang merupakan persiapan *world class university* sebagaimana peta jalan UEU menuju perguruan tinggi kelas dunia. Berikut peta jalan UEU menuju perguruan tinggi kelas dunia:



Gambar Peta Jalan UEU menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia

Renstra UEU 2021–2025 dirumuskan sebagai dokumen perencanaan jangka menengah dengan jangka waktu lima tahun. Target capaian pada periode Renstra ini adalah peningkatan daya keberlanjutan dan daya saing internasional. Sehingga dalam rangka keselarasan antar dokumen, Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU harus dikembangkan dengan mengacu kepada azas-azas :

1. Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU disusun dengan dasar keterlibatan dan kolaborasi serta harus dikomunikasikan dengan baik kepada seluruh *stakeholder*.
2. Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU harus disusun berdasarkan peraturan dan undang-undang yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sesuai dengan arahan Rencana Strategis Universitas Esa Unggul.
3. Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU harus mencerminkan aspirasi namun secara rasional memungkinkan untuk dicapai pada periode yang ditargetkan.
4. Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU harus menggambarkan adanya kreatifitas dan inovasi dalam mencapai tujuan dan menjabarkan inisiatif inisiatif strategis.
5. Rencana Strategis Fakultas Teknik UEU harus dapat terukur dengan baik.

Untuk dapat mengukur ketercapaian, maka berdasarkan Permendikbud 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN). Setiap institusi

diharapkan untuk melakukan transformasi Pendidikan tinggi yang sejalan dan harmonis dengan 8 (delapan) IKU. Renstra FT 2021-2025 mengadopsi kedelapan IKU tersebut yaitu: 1. Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak 2. Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus 3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus 4. Praktisi Mengajar di Dalam Kampus 5. Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat 6. Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia 7. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif 8. Program Studi Berstandar Internasional. Hal ini dimaksudkan agar Perencanaan strategis Fakultas Teknik 2022-2026 dimaksudkan untuk memberikan manfaat berupa :

1. Terjadinya kesinambungan strategi dan program untuk mencapai visi Fakultas Teknik selaras dengan visi Universitas Esa Unggul.
2. Diperolehnya suatu kerangka acuan kerja yang sistematis dan dilengkapi perangkat terukur untuk mengukur kinerja dan pencapaian dari Fakultas.
3. Mempersiapkan dan merancang strategi dalam mengalokasikan sumber daya yang diperlukan.
4. Diperolehnya suatu kerangka untuk mengantisipasi perubahan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa yang akan datang.

2

EVALUASI DIRI

2.1. CAPAIAN RENCANA STRATEGIS

Capaian Rencana Strategis 2017-2021 memuat rumusan target dan realisasi pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan.

Tahapan ini memuat indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian target-target periode 2017-2021. Termasuk di dalamnya penetapan indikator-indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran di lingkungan Fakultas Teknik secara periodik. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Sasaran Strategis 1: Lulusan Dengan Kompetensi Yang Relevan Dengan Kebutuhan Pasar Kerja Global										
Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa minimal 3.00	3,00	3,29	3,05	3,28	3,10	3,32	3,15	3,44	3,20	3,58
Rata-rata Waktu Tunggu Lulusan (RTWL) untuk bekerja maksimal 4 (empat) bulan.	2,6		2,4		2,2	Pwk2,6 TI2,6	2,0	Pwk2,2 PWK2,4	2,0	Pwk2,8 TI2,6

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

Rata-rata gaji awal lulusan program sarjana minimal 1.5 (satu setengah) kali UMR	1,2		1,3		1,4	pwk5,4jt TI6,8jt	1,5	Pwk4jt TI4,5jt	1,5	Pwk4jt TI5jt
Sasaran Strategis 2: Dosen dan Karyawan Yang Berkinerja Tinggi										
Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Prosentasi dosen yang memiliki gelar akademik doktor minimal 50%	25%	34,5%	35%	41,6%	45%	32,2%	50%	30,3%	50%	36,6%
Prosentase dosen yang memiliki kepangkatan akademik paling rendah Lektor minimal 40%.	25%	27,5%	30%	33,3%	35%	29%	40%	36,3%	40%	40%
Prosentase dosen yang memiliki kepangkatan akademik paling rendah Lektor Kepala minimal 15%.	8%	10,3%	10%	12,5%	12%	9,6%	15%	9%	15%	6,7%
Prosentase dosen yang memiliki kepangkatan akademik paling rendah Profesor minimal 5%.	2%	3,4%	3%	4,2%	4%	3,2%	5%	3,0%	5%	3,3%
Rata-rata kehadiran dosen dan karyawan minimal 90%	85%	98%	90%	99%	90%	98%	90%	99%	90%	99%
Sasaran Strategis 3: Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan lit abdimas										
Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Prosentase jumlah penelitian yang dilakukan mahasiswa bersama dengan dosen minimal 10% dari total jumlah	10%	8%	10%	8%	10%	9%	10%	9%	10%	9%

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

	mahasiswa										
	Prosentase jumlah pengabdian masyarakat yang dilakukan mahasiswa bersama dengan dosen minimal 10% dari total jumlah mahasiswa	10%	7%	10%	7%	10%	7%	10%	10%	10%	10%
Sasaran Strategis 4: Dosen aktif berkontribusi dalam pengembangan ipteks dan kesejahteraan umat manusia.											
	Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
	Rata-rata jumlah kegiatan penelitian per dosen minimal 1 (satu) per tahun	29	20	29	21	29	21	29	22	29	22
	Rata-rata jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat per dosen minimal 1 (satu) per tahun	29	14	29	15	29	18	29	18	29	18
	Prosentase penelitian dosen yang dipublikasikan dalam media ilmiah yang terindeks SCOPUS minimal 25%	7	6	7	6	7	5	7	7	7	7
	Prosentase lit abdimas yang dibiayai dengan dana hibah atau dana hasil kerja sama dengan pemangku kepentingan eksternal minimal 25%	7	5	2	5	7	5	7	6	7	6
	Rata-rata jumlah dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah nasional	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

minimal 1 (satu) orang dosen per program studi per semester.											
Rata-rata jumlah dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah internasional minimal 1 (satu) orang dosen per program studi per semester.	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	
Jumlah paten/HKI yang diperoleh minimal 1 (sepuluh) buah paten	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sasaran Strategis 5: Good Faculty Governance											
Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	
Rata-rata Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Dosen (IKMKD) minimal 3,20	3,12	Ganjil : 3,26 Genap : 3,25	3,15	Ganjil : 3,27 Genap : 3,54	3,18	Ganjil : 3,52 Genap : 3,50	3,20	Ganjil : 3,37 Genap : 3,41	3,20	On progress	
Monitoring dan evaluasi penyerapan anggaran dan keberhasilan program kerja secara rutin minimum 1 (satu) kali per tahun.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sasaran Strategis 6: Pertumbuhan dan keberlangsungan (<i>sustainability</i>) institusi											
Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	
Jumlah dokumen kerja sama	1		1	8	2	14	2	8	2	40	
Ratio Dosen Mahasiswa maksimal 1 : 25	1:28	1:18	1:27	1:25	1:26	1:21	1:25	1:21	1:25	1:21	
Ketersediaan ruang kerja minimal 5 m2 per dosen	5	4	5	4	5	3	5	3	5	2	

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

Ketersediaan sarana prasarana bangunan kampus minimal 2,0 m2 per mahasiswa	1,9	2,5	2	2,5	2	2	2	2	2	2
Sasaran Strategis 7: Berprestasi, baik akademik maupun non akademik										
Indikator Keberhasilan Utama	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Paling sedikit 5 dari program studi lomba di bidang akademik dan non akademik yang diikuti mahasiswa menduduki minimal Juara 3.	5		5	10	5	14	5	13	5	10

2.2. ANALISIS SWOT

- PELUANG** : (O – 1) Jumlah lulusan SMU yang terus meningkat dan diiringi dengan meningkatnya kesadaran rata rata masyarakat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
(Opportunities)
-
- (O – 2) Membaiknya kondisi ekonomi makro Indonesia dan pertumbuhan penduduk perkotaan pendapatan kalangan menengah sejalan dengan membaiknya kondisi ekonomi makro Indonesia. tahun ke depan.
-
- (O – 3) Apresiasi dan tuntutan masyarakat untuk memperoleh pendidikan teknik yang berkualitas semakin meningkat.
-
- (O – 4) Tumbuhnya minat masyarakat untuk memperoleh pendidikan internasional (*international education*) di bidang teknik, sementara biaya studi ke luar negeri sangat mahal dan tidak terjangkau oleh sebagian besar lulusan SMU.
-
- (O – 5) Terbukanya kesempatan mendapatkan pendanaan/hibah dari pemerintah, lembaga donor, LSM dan lainnya guna meningkatkan mutu pelaksanaan Tridharma dan kualitas lulusan di Fakultas Teknik
-

(O – 6) Mengembangkan jejaring dan kerja sama dengan perguruan tinggi unggulan di dalam negeri dan di luar negeri, serta kerjasama dengan dunia industri untuk meningkatkan mutu dan daya saing.

(O – 7) Kemajuan pesat teknologi informasi dan komunikasi yang dapat digunakan untuk membantu meningkatkan mutu pembelajaran, serta meningkatkan efisiensi dan efektifitas manajemen di fakultas Teknik.

(O – 8) Kemajuan pesat teknologi informasi dan komunikasi yang dapat digunakan untuk membantu meningkatkan mutu pembelajaran, serta meningkatkan efisiensi dan efektifitas manajemen di fakultas Teknik.

TANTANGAN
(Threats)

: (T – 1) Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang semakin *memperbesar kapasitasnya* dalam merekrut lulusan SMU. Persaingan pasar dan mutu antar PTS dan PTN semakin ketat.

(T – 2) *Persaingan antar Perguruan Tinggi Swasta* (PTS) semakin ketat. Jumlah PTS saat ini mencapai ± 2.500 buah dan sebagian besar memiliki fakultas teknik. Angka ini cenderung terus bertambah dengan pendirian PTS baru di ibukota provinsi dan kabupaten/kota di luar Jakarta.

(T – 3) Masuknya Perguruan Tinggi Asing (PTA) sebagai dampak AFTA/WTO dan UU Sisdiknas No.20/2003.

(T – 4) Semakin tingginya tuntutan pasar terhadap mutu

pembelajaran dan mutu lulusan perguruan tinggi termasuk pendidikan di bidang teknik.

(T – 5) Berkurangnya kemampuan ekonomi rata rata masyarakat Indonesia untuk menjangkau pendidikan tinggi sebagai dampak krisis ekonomi pada awal era reformasi.

(T – 6) Perkembangan teknologi yang sangat pesat dan cepat berubah mendorong penggunaan sarana dan prasarana menjadi tidak mencapai nilai ekonomis yang diharapkan.

(T – 7) Belum optimal pemanfaatan jejaring alumni sebagai sumber daya peningkatan kualitas, penyaluran tenaga kerja .

KEKUATAN : (S – 1) Pengalaman yang cukup dalam mengelola dan
(*Strenghts*) mengembangkan fakultas teknik selama lebih kurang 28 tahun.

(S – 2) Perkembangan fakultas teknik UEU menunjukkan trend kemajuan positif dari tahun ketahun.

(S – 3) Penerapan manajemen mutu menunjukkan kemantapan dan mulai melembaga sebagai budaya kerja sejak diperolehnya *ISO 9001-2000* pada tahun 2002 dan rencana implementasi *ISO9001:2008/IWA2*.

(S – 4) Komitmen pimpinan di universitas, fakultas dan prodi yang didukung oleh seluruh civitas akademika di Fakultas

- Teknik untuk meningkatkan reputasi akademik, suasana lingkungan akademik (*academic environment*), dan tata kelola yang baik (*good governance*) diwujudkan secara nyata dalam setiap aspek penyelenggaraan kegiatan PBM.
-
- (S – 5) Adanya kerjasama dan jejaring dengan beberapa institusi pemerintah, swasta, dan instansi di luar negeri.
-
- (S – 6) Semua program studi di lingkungan Fakultas Teknik telah memperoleh akreditasi B, sebagai bentuk dari komitmen terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
-
- (S – 7) Terpeliharanya budaya keberagaman di kalangan civitas akademika dan kehidupan demokrasi, kerja sama yang sehat di kalangan mahasiswa, kalangan dosen sehingga menciptakan pola komunikasi dialogis yang memudahkan proses pengambilan keputusan dan perumusan kebijakan di Fakultas .
-
- (S – 8) Tingkat pendidikan dosen yang memadai dan seluruh dosen berpendidikan S-2 dan S-3.
-
- (S – 9) Dukungan fasilitas pembelajaran berupa ruang kelas, peralatan dan ruang laboratorium, perpustakaan sangat memadai dan ditunjang oleh keberadaan jaringan sistem informasi yang sangat memadai.
-
- (S - 10) Daya saing lulusan yang cukup baik dengan IPK 3.0 dan rata-rata waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan
-
- (S – 11) Pengembangan sistem pembelajaran e-learning yang berbasis web secara bertahap dan terencana sejak tahun 2005 dalam menunjang proses belajar dan mengajar.
-

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi termasuk fasilitas multi media pada setiap ruang kelas telah berjalan dengan baik.

- (S – 12) Jejaring dan alumni yang tersebar di berbagai propinsi di Indonesia sebagai stake holder untuk meningkatkan kerjasama dalam bidang akademik, pendanaan dan peluang kerja
- (S – 13) Reputasi dan prestasi Universitas Esa Unggul yang terus meningkat dengan diperolehnya akreditasi A pada beberapa program studi di lingkungan UEU
- (S – 14) Tumbuhnya minat dan meningkatnya kemampuan dosen dalam mengikuti penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pendanaan dari luar UEU
- (S – 15) Meningkatnya keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kemahasiswaan seperti PKM 5 bidang

KELEMAHAN
(Weaknesses)

- : (W – 1) Jumlah mahasiswa yang masih rendah walaupun ada trend peningkatan
- (W – 2) Tingkat kelulusan tepat waktu yang masih perlu ditingkatkan
- (W – 3) Ketersediaan prasarana dan sarana senantiasa berpacu dengan kebutuhan dan tuntutan pemuktahiran, sejalan dengan meningkatnya jumlah mahasiswa dan kemajuan teknologi.
- (W – 4) Belum adanya program studi di Fakultas Teknik mendapat akreditasi A.

- (W – 5)** Belum selarasnya sistem penjaminan mutu (QA/ISO9001) dengan kriteria akreditasi BAN-PT.
-
- (W – 6)** Kualitas input belum memuaskan, sehingga perlu ditingkatkan secara terus menerus melalui penyempurnaan sistem rekrutmen dan seleksi penerimaan mahasiswa baru.
-
- (W – 7)** Intensitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan budaya dan kemampuan meneliti di kalangan dosen.
-
- (W – 8)** Keinginan dan kemampuan dosen untuk publikasi ilmiah dalam jurnal Internasional masih perlu ditingkatkan
-
- (W – 9)** Kualitas metoda pembelajaran yang masih perlu ditingkatkan secara sistematis demi tercapainya standar mutu serta efektifitas penyelenggaraan kegiatan PBM.
-
- (W – 10)** Sebagian besar sumber penerimaan masih mengandalkan sumber konvensional yang berasal dari mahasiswa, sehingga diperlukan lebih banyak sumber sumber pendanaan lain yang potensial melalui kerjasama penelitian, pelatihan dan konsultasi, dan hibah (*grant*).
-
- (W – 11)** Jumlah dosen yang memiliki gelar S3 dan jenjang jabatan fungsional lektor kepala, guru besar perlu ditingkatkan.

Berdasarkan hasil evaluasi capaian dan analisis lingkungan strategis, maka dapat disampaikan isu strategis di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul meliputi:

- 1) Peningkatan Mutu Berkelanjutan dalam rangka *Good University Governance*
Perbaikan mutu menjadi semakin penting dengan meningkatnya persaingan dalam era globalisasi. Hal ini juga menjadi perhatian di UEU menghadapi perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Peningkatan mutu bidang pendidikan meliputi:
 1. Peningkatan kualitas pendidikan dilakukan melalui peningkatan status akreditasi program studi dengan target mendapatkan nilai maksimal. Target tersebut berlaku bagi akreditasi melalui BAN PT maupun melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) serta akreditasi internasional.
 2. Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang tata kelola dan proses pembelajaran.
 1. Peningkatan kualitas pendidikan dimulai pemenuhan standar utama maupun standar turunan bidang pendidikan mencakup: standar isi pembelajaran, standar mutu proses pembelajaran, standar sarana prasarana proses pembelajaran serta standar turunan lainnya. Melalui penyusunan kurikulum berbasis OBE.
 2. Menjaga capaian Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Dosen pada angka optimal dengan terus melakukan inovasi dalam pembelajaran.
- 2) Peningkatan Dosen dan Karyawan yang Berkinerja tinggi
 1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen pengajar dengan melakukan pengembangan studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi (S3), dosen memiliki sertifikasi pendidik, dan meningkatkan dosen untuk memperoleh jabatan fungsional akademik sebagai Guru Besar.
 2. Monitoring dan evaluasi jumlah kehadiran dosen melalui sistem absensi pada jurnal Siakad.
3. Peningkatan mutu bidang penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan ipteks dan kesejahteraan umat

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

manusia, yang mencakup:

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas karya dan publikasi ilmiah, termasuk di antaranya artikel di jurnal ilmiah (scopus maupun jurnal reputasi/non reputasi), buku ajar, karya seni dan desain.
 2. Peningkatan jumlah dan frekuensi dosen untuk mempresentasikan hasil pemikirannya dalam forum ilmiah bermutu baik dalam tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional, dan dalam kapasitas sebagai pemakalah biasa, pembicara utama/undangan maupun sebagai dosen tamu atau visiting lecturer.
 3. Peningkatan perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
 4. Peningkatan jumlah kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, joint research dan angka partisipasi dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian dan PkM.
 5. Peningkatan jumlah dana yang diserap untuk kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, baik dari sumber dana internal universitas maupun eksternal, baik di dalam negeri, maupun dari sumber dana di luar negeri.
4. Peningkatan Kreativitas Mahasiswa dalam rangka mendorong Prestasi, Keterlibatan Mahasiswa dalam Litabmas dan mencapai lulusan dengan Kompetensi yang Relevan dengan Kebutuhan Tenaga Kerja. Program peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni mencakup:
1. Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa, peningkatan mutu dan daya saing mahasiswa, serta melakukan pengembangan kreatifitas mahasiswa melalui penalaran, bakat dan minat.
 2. Melakukan peningkatan kuantitas dan kualitas capaian prestasi mahasiswa, baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan non akademik dalam bidang seni dan olahraga baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
 3. Mendorong mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
 4. Mendorong mahasiswa untuk ikut terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Bersama dosen.
 5. Mendorong mahasiswa untuk mendapatkan pekerjaan tepat waktu

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

melalui fasilitasi informasi lowongan pekerjaan dan seminar hard dan softkill.

6. Membekali mahasiswa dengan sertifikasi kompetensi yang diakui dunia kerja.
 7. Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa bersumber dari internal maupun bersumber dari eksternal yang disediakan oleh Kemenristekdikti maupun dari Pemda dan swasta.
5. Peningkatan Kualitas Kelembagaan dan Kerjasama dalam rangka pertumbuhan dan keberlangsungan (sustainability) institusi. Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama meliputi:
1. Meningkatkan kegiatan Kerjasama baik skala nasional maupun internasional.
 2. Melakukan pengembangan dengan membuka program studi baru sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri, serta kebutuhan masyarakat luas.
 3. Peningkatan sarana prasarana pendukung proses pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung bidang keilmuan maupun laboratorium Komputer.

3

VISI, MISI dan TUJUAN

Pengembangan yang direncanakan untuk periode yang 2021-2025 mengacu pada pencapaian visi, misi dan tujuan berikut ini.

3.1. VISI

Menjadi fakultas yang menekankan pada keunggulan bidang Teknik dengan berbasis pada industri, teknologi informasi perencanaan dan pemetaan, berkomitmen tinggi kepada mutu serta berwawasan global.

3.2. MISI

Perwujudan visi Fakultas Teknik dilaksanakan melalui misi berikut ini

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Teknik yang berkualitas dan berdaya saing global dengan berbasis kepada industri, teknologi informasi perencanaan dan pemetaan
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Teknik untuk menghasilkan konsep-konsep teori dan aplikasi yang secara fungsional dapat mendukung program pemerintah, dunia industri serta masyarakat industri pada umumnya
3. Melaksanakan program-program Pengabdian Kepada Masyarakat di bidang Teknik melalui inovasi di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa Indonesia

3.3. TUJUAN

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Fakultas Teknik, agar lebih bersifat operasional dan terarah maka visi dan misi tersebut dirumuskan dalam bentuk tujuan strategis yang harus dicapai untuk periode 2021-2025 sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas dalam bidang teknik yang memiliki jiwa kreativitas dan kewirausahaan serta mampu bersaing dalam industri global.
2. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan menganalisis, merancang, mengoperasikan dan mengoptimalkan suatu sistem atau produk dalam upaya untuk mencari suatu solusi pemecahan masalah.
3. Menghasilkan hasil-hasil penelitian dan karya-karya ilmiah di bidang teknik yang berkualitas untuk mendukung pengembangan dunia industri melalui kemitraan dengan pemerintah, perusahaan, dan institusi-institusi lain di dalam/luar negeri.
4. Menghasilkan program-program pelayanan dan konsultasi di bidang teknik yang bermanfaat bagi pemerintah, dunia industri dan masyarakat luas.

3.4. NILAI NILAI UTAMA

Upaya pengembangannya Fakultas harus mengacu kepada nilai nilai sebagai berikut:

1. **Imam dan Taqwa:** Agar supaya peningkatan derajat pengetahuan serta pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat meningkatkan harkat dan martabat serta kesejahteraan umat manusia, maka Iman dan Taqwa hendaklah menjadi landasan berpikir dan bertindak dari segenap unsur sivitas Akademika.
2. **Unggul:** Fakultas mempunyai komitmen untuk menjadi yang terunggul dalam setiap aktifitasnya, dengan mengacu kepada standar internasional tertinggi.

3. **Kepeloporan:** Intelektualitas dan kewirausahaan adalah modal dasar bagi upaya pembangunan nasional. Oleh karena itu, Fakultas Teknik UEU hendaknya menjadi pelopor dalam peningkatan derajat intelektualitas dan pengembangan kewirausahaan di Indonesia.
4. **Beretika Tinggi:** Fakultas Teknik UEU mendorong ditumbuh kembangkan nilai nilai keterbukaan, kejujuran, toleransi, keadilan, demokrasi, sikap ilmiah, penghargaan terhadap perbedaan pendapat dan tanggung jawab dalam pengelolaan dan pengambilan keputusan, serta dalam menjawab permasalahan permasalahan sosial, moral, maupun akademik.
5. **Adaptasi dan Inovasi:** Fakultas Teknik UEU harus tanggap terhadap perubahan lingkungan yang dinamis, dan harus berperan secara aktif dan kreatif dalam mengeksplorasi dan mempertimbangkan berbagai peluang yang ada.
6. **Mandiri:** Fakultas Teknik UEU harus dilandaskan pada kepercayaan akan kemampuan dan kekuatan sendiri, serta bersendikan pada jiwa kepeloporan dan kewirausahaan.
7. **Evaluasi Diri:** Fakultas Teknik UEU berkomitmen untuk secara teratur melakukan evaluasi diri terhadap seluruh kegiatan dan proses, dan berkeyakinan bahwa evaluasi diri merupakan dasar dari tanggung jawab Fakultas beserta unit unit yang ada di dalamnya. Bantuan dari pihak luar untuk membantu obyektifitas dan kredibilitas dari evaluasi tersebut dapat dilakukan bilamana diperlukan.
8. **Mendidik :** Fakultas Teknik UEU mendorong seluruh civitas akademiknya dalam mengembangkan kemampuan dan keinginannya untuk:
 - menguasai dengan baik ilmu pengetahuan dari program studi yang dipilihnya, sesuai dengan tingkat dan standar internasional yang dikenal;
 - memperoleh ketrampilan yang diperlukan untuk belajar, dan terus belajar sepanjang hayat, dari berbagai sumber dan pengalaman;
 - menyesuaikan ilmu pengetahuan yang diperolehnya dengan situasi situasi yang baru;

- menulis dan berbicara dengan jelas, gamblang dan logis;
 - berpikir dan bernalar logis dan kreatif;
 - mempertanyakan hasil pemikiran yang sudah diterima secara luas, dan terbuka terhadap ide ide dan kemungkinan kemungkinan yang baru;
 - mengembangkan pemikiran dan tanggung jawab yang dewasa hal hal mengenai moral, sosial, realitas dan akademik.
 - mengembangkan kapasitas kepemimpinan dalam masyarakat.
9. **Kerjasama** : Fakultas Teknik UEU mempunyai keyakinan bahwa keberhasilan itu merupakan hasil kerjasama dari berbagai pihak, yang dilakukan secara gotong royong dan dijiwai oleh semangat kekeluargaan serta bersifat berkelanjutan (*sustainable*).
10. **Non-diskriminasi**: Fakultas Teknik UEU menjunjung tinggi ke-Bhineka Tunggal Ika-an dan memperlakukan warganegara Indonesia dan anggota Sivitas Akademika secara adil, tidak membedakan perlakuan atas dasar agama, suku, warna kulit dan lain-lainnya.

3.5. KEBIJAKAN

- Fakultas Teknik UEU mempunyai komitmen yang kuat untuk mengelola pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mutu yang unggul, sehingga menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing tinggi.
- Sistem mutu mengacu kepada persyaratan pelanggan serta undang undang dan peraturan yang berlaku.
- Seluruh karyawan, baik akademik maupun non akademik, bersama seluruh pimpinan Fakultas bertekad untuk selalu turut dalam usaha penyempurnaan kinerja Fakultas secara aktif.
- Fakultas Teknik UEU akan selalu meninjau dan memperbaiki sistem manajemen mutu pada seluruh tingkatan organisasi.

3.6. BUDAYA MUTU

Budaya mutu Fakultas Teknik UEU merupakan persepsi dan sistem makna bersama civitas akademika dalam memelihara dan menjaga sistem mutu dilandasi atas azas azas kebersamaan, penghilangan batas batas antara bawahan dan atasan, komunikasi yang terbuka dan jujur, kesempatan bagi setiap orang untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan, fokus pada proses dan dilakukannya perbaikan secara berkesinambungan. Serta dengan prinsip “tidak ada keberhasilan ataupun kegagalan, yang ada hanyalah pengalaman berharga untuk dipetik hikmahnya.”

3.7. SASARAN MUTU

Berdasarkan evaluasi

- Rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25 untuk setiap angkatan.
- Persentase jumlah mahasiswa pada setiap angkatan yang lulus tepat waktu (4.0 tahun) adalah $\geq 50\%$.
- Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan pertama dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan adalah $\geq 80\%$ untuk setiap angkatan.
- 100 % staf pengajar telah berpendidikan S2 dan S3.
- Rata-rata skor TOEFL mahasiswa minimum 450
- Memperoleh hibah kreativitas dan kewirausahaan minimum 1 per prodi per tahun.
- Rata-rata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen ≥ 3.0 (skala 1.00 – 4.00).
- Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal dan prosiding internasional/nasional adalah minimum 1 karya ilmiah/dosen/tahun.
- Jumlah kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat adalah masing-masing minimum 1 kegiatan/dosen/tahun.

4

STRATEGI DAN PROGRAM SASARAN

Strategi merupakan langkah langkah berisi program program strategis untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Teknik Universitas Esa Unggul. Penyusunan strategi disusun dengan mengoptimalkan kekuatan (*Strength*) sebagai modal dasar, melakukan upaya untuk mengurangi dan mengeleminasi kelemahan (*Weakness*), memanfaatkan peluang (*Opportunities*) sebaik-baiknya dan melakukan antisipasi dan menghadapi tantangan (*Threats*).

Strategi dan program sasaran untuk periode 2021-2025 disusun berdasarkan hasil analisis, evaluasi diri serta mengacu pada isu-isu strategis sebagai tantangan Universitas Esa Unggul di masa yang akan datang. Rencana strategis Fakultas Teknik UEU periode 2021-2025 mengacu pada sasaran strategis Universitas Esa Unggul yang merupakan persiapan *world class university*.

1.1. STRATEGI UTAMA

Melanjutkan dan melengkapi strategi pada periode 2016-2020 , Fakultas Teknik UEU menggunakan dua strategi utama yaitu **Strategi Pencapaian Keunggulan** dan **Strategi Pengembangan Keunggulan**. Strategi Pencapaian Keunggulan dimaksudkan untuk melaksanakan program kerja guna meningkatkan kualitas kegiatan akademik di Fakultas Teknik UEU beserta sumber daya manusia, sarana prasarana pendukung untuk peningkatan efisiensi, efektifitas, dan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik UEU. Strategi Pengembangan Keunggulan terkait dengan program baru dan akan dilaksanakan setelah melalui kajian yang mendalam mengenai peluang dan potensi pasar.

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

1. Strategi Pencapaian Keunggulan

Berdasarkan analisis SWOT, maka aktifitas-aktifitas yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kompetensi Lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja global melalui *Good Faculty Governance*
2. Peningkatan Kapasitas Sumber Daya yang memiliki kinerja tinggi
3. Peningkatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan ipteks dan kesejahteraan umat manusia
4. Pelaksanaan Kegiatan Yang Meningkatkan Reputasi Akademik Non akademik

2. Strategi Pengembangan Keunggulan

Aktifitas-aktifitas yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Kerja Sama dalam rangka pertumbuhan dan keberlangsungan (sustainability) institusi.
2. Pemanfaatan Jaringan dan Reputasi Alumni

1.2. STRATEGI PENCAPAIAN KEUNGGULAN

1. Peningkatan Kompetensi Lulusan sesuai dengan Kebutuhan Pasar Global melalui *Good Faculty Governance*

Program strategis ini mempunyai sasaran yaitu peningkatan kinerja dan kontribusi dosen, peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran yang dapat dicapai dengan melakukan program kerja dan aktifitas-aktifitas strategis sebagai berikut:

a. Meningkatkan mutu proses pembelajaran melalui pendekatan Kurikulum berbasis OBE

Aktifitas:

- a.1. Evaluasi kurikulum periode sebelumnya serta membahas hasil *tracer study* dengan melibatkan pemangku kepentingan
- a.2. Penyusunan kurikulum berbasis OBE dan melakukan penyesuaian secara periodik

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

- a.3. Meningkatkan kompetensi dosen dalam menyusun RPS berbasis OBE, bahan ajar, modul kuliah atau buku ajar yang mampu mendorong mahasiswa untuk belajar secara aktif (active learning)
- a.4. Pengayaan materi melalui program *enhancement* kerjasama dengan *Arizona State University*
- a.5. Monitoring perkuliahan sesuai jadwal
- a.6. Penyusunan beban tugas dosen yang terencana baik dalam bidang akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat

Indikator Keberhasilan:

- Setiap prodi melakukan evaluasi kurikulum periode sebelumnya
- Setiap prodi menyusun dan menerapkan kurikulum berbasis SN DIKTII dan melakukan penyesuaian secara periodik
- Semua dosen telah menyusun rencana pembelajaran dan bahan ajar yang relevan dan mutakhir berbasis OBE
- Persentase modul atau buku ajar yang disusun per mata kuliah yang diampu dosen
- Tersedianya materi bahan ajar yang bersumber dari Arizona State University
- Tersedianya beban tugas dosen dan jadwal tahunan perkuliahan dan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian masyarakat.

b. Meningkatkan kualitas interaksi antar mahasiswa dan dosen

Aktifitas:

- b.1. Pemantapan peran Pembimbing Akademik
- b.2. Monitoring dan evaluasi proses dan bimbingan Kerja Praktek dan Tugas Akhir

Indikator Keberhasilan:

- Rerata jumlah pertemuan dengan dosen Pembimbing Akademik minimum 3 kali per semester
- Jumlah % kelulusan tepat waktu meningkat hingga minimum 60%
- Rerata IPK minimum 3.25

c. Meningkatkan softskills dan kompetensi unggulan

Aktifitas:

- c.1. Mengintegrasikan *softskills* dan kewirausahaan berbasis teknologi (*technopreneurship*) melekat dalam kurikulum maupun melalui kegiatan ekstra kurikuler
- c.2. Menetapkan dan penerapan kompetensi unggulan dalam kegiatan kurikuler ataupun ekstra kurikuler
- c.3. Menyelenggarakan kegiatan untuk meningkatkan sertifikasi keahlian (SKPI)

Indikator Keberhasilan:

- *Softskills* dan kewirausahaan berbasis teknologi (*technopreneurship*) sudah diintegrasikan ke dalam kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler
- Jumlah kegiatan kemahasiswaan di setiap prodi yang mendukung pengembangan softskill minimum 2 kegiatan per tahun
- Setiap prodi bekerjasama dengan biro terkait dalam menyelenggarakan kegiatan sertifikasi kompetensi minimum 1 per prodi per tahun

d. Meningkatkan kompetensi berkomunikasi internasional

Aktifitas:

- d.1. Mengadakan kelas Bahasa Inggris program Kerjasama Arizona State University
- d.2. Meningkatkan mutu dan jumlah kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan kemampuan berbahasa Inggris

Indikator Keberhasilan:

- Penyelenggaraan kelas Bahasa Inggris program Kerjasama Arizona State University
- *TOEFL* score lulusan minimum 450
- Penyelenggaraan pembelajaran yang diasuh dalam Bahasa Inggris di minimum satu mata kuliah per program studi

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

e. Meningkatkan mutu sarana dan prasarana akademik

Aktifitas:

- e.1. Meningkatkan mutu dan jumlah ruang dosen
- e.2. Meningkatkan mutu dan jumlah sarana/prasarana laboratorium dan studio
- e.3. Meningkatkan jumlah dan kualitas bahan pustaka

Indikator Keberhasilan:

- Luas ruang kerja per dosen yang memenuhi standar penilaian akreditasi unggul
- Persentase pemenuhan kebutuhan laboratorium per prodi
- Jumlah buku di perpustakaan meningkat setiap program studi
- Tersedianya jurnal nasional terakreditasi dan internasional untuk setiap prodi

2. Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Manusia yang Memiliki Kinerja Tinggi

a. Meningkatkan kompetensi dosen

Aktifitas:

- a.1. Meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian
- a.2. Meningkatkan jenjang pendidikan dosen ke strata S3
- a.3. Mendorong dan memberi fasilitas untuk meningkatkan jenjang jabatan fungsional dosen, dan sertifikasi dosen
- a.4. Mendorong dan memberi fasilitas untuk keterlibatan dalam asosiasi profesi

Indikator Keberhasilan:

- Peningkatan rerata IKMKD dosen di setiap prodi menjadi minimum 3.00
- Jumlah dosen berpendidikan S3 minimum 50% dari jumlah dosen per prodi
- TOEFL score dosen minimum 550
- Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimum Lektor 80%, Lektor Kepala 50% dan Guru Besar 20% dan memiliki sertifikasi dosen minimum 50%

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

- Minimum 2 dosen per prodi menjadi anggota atau pengurus dalam organisasi profesi dan keilmuan

b. Meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan kegiatan Tridarma

Aktifitas :

- b.1. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penyusunan SAP serta modul pembelajaran berbasis kompetensi
- b.3. Meningkatkan kemampuan dosen untuk menulis buku bahan ajar.
- b.4. Memberikan kesempatan pada dosen untuk mengikuti pelatihan, seminar, lokakarya serta pertemuan ilmiah lainnya.

Indikator Keberhasilan:

- Rerata IKMKD dosen di setiap prodi menjadi minimum 3.00
- Jumlah modul yang dihasilkan dosen minimum 90% dari seluruh mata kuliah
- Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan, seminar, lokakarya minimal satu per prodi
- Jumlah buku bahan ajar yang dihasilkan minimal satu per prodi

3. Peningkatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan ipteks dan kesejahteraan umat manusia

a. Meningkatkan budaya dan kompetensi penelitian dan pengabdian pada masyarakat

Aktifitas:

- a.1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam bidang metodologi riset, dan penulisan karya ilmiah dalam jurnal ilmiah
- a.2. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penulisan proposal hibah penelitian dan pengabdian masyarakat
- a.3. Membentuk pusat studi di tingkat Fakultas

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

Indikator Keberhasilan:

- Jumlah kegiatan penelitian minimum 1 penelitian/dosen/tahun
- Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat minimum 1 kegiatan/dosen/tahun

b. Meningkatkan motivasi dosen untuk menjadi pembicara, pemakalah dalam berbagai forum seminar ilmiah dan publikasi pada jurnal bereputasi Internasional

Aktifitas:

- b.1. Mendorong dosen yang menjadi pembicara/pemakalah pada forum Nasional dan internasional
- b.2. Menyelenggarakan forum kajian ilmiah sesuai kepakaran yang dimiliki dosen

Indikator Keberhasilan:

- Setiap prodi mengirimkan minimum 3 dosen per tahun sebagai pembicara/pemakalah dalam forum ilmiah Nasional dan Internasional.
- Setiap prodi menyelenggarakan kajian ilmiah berdasarkan kelompok ilmu 2 kali per semester
- Memiliki publikasi pada jurnal bereputasi Internasional minimum 2 dosen per prodi

c. Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat

Aktifitas:

- c.1. Setiap prodi memiliki jurnal ilmiah yang terbit secara berkala
- c.2. Mendorong dosen dan memberikan pelatihan agar dosen mampu publikasi hasil penelitian pada jurnal reputasi/non reputasi, nasional/internasional dan terindeks Scopus
- c.3. Menjalinkan kerja sama dengan pengelola jurnal ilmiah di berbagai institusi dan perguruan tinggi.

Indikator Keberhasilan:

- Setiap jurnal ilmiah prodi terbit tepat waktu
- Publikasi minimum 1 karya ilmiah untuk setiap dosen per tahun dalam

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

jurnal ilmiah nasional/internasional terakreditasi atau ber ISSN

d. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat Bersama mahasiswa

- d.1. Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian bersama dosen dan mahasiswa
- c.3 Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat bersama dosen dan mahasiswa

Indikator Keberhasilan:

- Jumlah kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa minimum 1 kegiatan per prodi per tahun.

1.3. STRATEGI PENGEMBANGAN KEUNGGULAN

1. Pengembangan Kerjasama dalam rangka pertumbuhan dan keberlangsungan (sustainability) institusi

a. Mengembangkan institusi

Aktifitas:

- a.1. Membuka program studi baru baik di tingkat sarjana maupun pasca sarjana
- a.2 Mendapatkan akreditasi nasional unggul
- a.3 Mendapatkan akreditasi internasional

Indikator Keberhasilan:

- Dibukanya 3 program studi S1 dan 1 program studi S2 yang relevan dengan program studi di Fakultas Teknik
- Prodi dengan akreditasi unggul
- Prodi dengan akreditasi internasional

b. Mengembangkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri

Aktifitas:

- b.1. Menjalin kerjasama dengan Pemerintah Daerah dalam bidang peningkatan jumlah mahasiswa di program studi
- b.2. Menjalin kerjasama dalam tempat kerja praktek dan penelitian Tugas

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

Akhir Mahasiswa

- b.3. Meningkatkan jumlah kuliah umum, dosen tamu yang mengundang pakar dan praktisi dari dunia industri
- b.4. Meningkatkan jumlah kunjungan studi (studi lapangan) mahasiswa dan dosen ke lokasi industri
- b.5. Meningkatkan jumlah kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dunia industri minimum 1 kali per prodi per tahun
- b.6. Aktif ikut serta dalam pendaftaran berbagai program Merdeka Belajar Kampus Merdeka
- b.7. Menjalinkan kerjasama dalam pengembangan kualitas akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dunia industri
- b.8. Meningkatkan jumlah perolehan hibah ataupun bantuan dana pengembangan
- b.9. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri dalam rangka Internasionalisasi baik akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Indikator Keberhasilan:

- Terjalinkan kerjasama dengan minimum 1 Pemerintah daerah untuk setiap prodi dalam peningkatan akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat
- Setiap prodi memiliki kerjasama dalam tempat kerja praktek atau penelitian dengan instansi pemerintah maupun swasta minimum 1 kerjasama per tahun
- Setiap prodi memiliki minimum 1 kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dengan instansi pemerintah maupun swasta, serta perguruan tinggi lain
- Jumlah kuliah umum dan dosen tamu minimum 1 kali per semester
- Jumlah kunjungan mahasiswa ke dunia industri (studi lapangan) per prodi minimum 1 kali per tahun
- Jumlah mahasiswa yang terlibat aktif dalam program MBKM meningkat berkala setiap tahun
- Setiap prodi memiliki minimum 1 kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam bidang pendidikan per tahun.

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

- Setiap prodi memiliki kerjasama double degree, joint degree, pertukaran mahasiswa, joint research dengan Universitas Luar Negeri

c. Memanfaatkan jaringan alumni dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat

Aktifitas:

- a.1. Peran alumni untuk membuka akses untuk informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan

Indikator Keberhasilan:

- Dibentuknya ikatan alumni fakultas Teknik
- Tersedianya akses informasi lowongan informasi pekerjaan dari alumni

RENCANA STRATEGIS 2021-2025